



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25.02.2013

№201

г. Вологда

### Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы

Правительство области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы (далее - план).
  2. Департаменту образования области (Е.О. Рябова) организовывать проведение мониторинга реализации плана ежегодно в срок до 1 сентября.
  3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области разработать и утвердить по согласованию с Департаментом образования области до 1 мая 2013 года муниципальные планы мероприятий («дорожные карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы.
  4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Губернатора области О.А. Васильева.
- Справку об исполнении настоящего постановления представлять ежегодно не позднее 1 октября.
5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Губернатор области

**О.А. Кувшинников**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
«ИЗМЕНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2013-2018 ГОДЫ**

I. Изменения в дошкольном образовании,  
направленные на повышение эффективности и качества услуг  
в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода  
к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

получение субсидий из федерального бюджета на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя: внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р) включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

### 3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

№ п/п			2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.	Численность детей в возрасте 1-7 лет	тыс. чел.	94	96	100	103	105	106	107
2.	Охват детей программами дошкольного образования	%	59,1	60,5	59,7	58,4	58,5	61,5	61,5
3.	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	тыс. чел.	65,1	68,2	69,2	69,3	70,3	74,7	75,1
4.	Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом)	мест	13018	12719	12059	11998	11351	8271	9267
5	Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего	мест	3340	2264	730	560	4465	012	280
5.1	за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	мест	568	617	230	110	0	0	0
5.2	за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования	мест	610	160	270	120	120	130	20
5.3	за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всего, из них	чел.	2162	1487	230	330	4345	462	260
5.3.1	строительства новых зданий дошкольных образовательных организаций	чел.	272	240	-	-	4245	420	260
5.3.2	создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция)	чел.	1470	617	230	110	-	-	-
5.3.3	возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	чел.	420	495	-	220	-	-	-
5.3.4.	реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций	чел.	-	135	-	-	100	45	-
6.	Численность работников дошкольных образовательных организаций, в том числе педагогические работники	чел.	17898 /7436	18154 /7579	18391 /7686	18441 /7703	18582 /7817	18956 /8099	19028 /8135
7.	Число воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника	чел.	8,8	9	9	9	9	9,2	9,2

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг  
в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатель
<b>Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации</b>				
<b>1.</b>	<b>Привлечение в область федеральных средств (субсидий) на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования</b>			
1.1.	Подготовка изменений в Государственную программу «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2017 годы», утвержденную постановлением Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 года № 1243 (подпрограмма «Поддержка детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»), направленных на достижение показателей	Департамент образования области	2013 год	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе
1.2.	Подписание соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации о предоставлении субсидии на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования (при выделении средств федерального бюджета на предоставление субсидий на финансирование реализации программ (проектов) развития дошкольного образования)		2013 год	
1.3.	Организация сбора и предоставления информации о реализации областей программ (проектов) развития дошкольного образования в рамках подпрограммы «Поддержка детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2017 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 года № 1243, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашением с Минобрнауки России		2014-2018 годы	
<b>2.</b>	<b>Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования</b>			

2.1.	Реализация мероприятий по строительству, реконструкции и приобретению зданий детских садов, возврату в систему дошкольного образования и реконструкции ранее переданных зданий детских садов, аренды модульных быстровозводимых зданий на принципах государственно-частного партнерства, открытию групп в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных школах, созданию групп кратковременного пребывания на имеющихся площадях образовательных и иных учреждений в соответствии с долгосрочной целевой программой «Реконструкция и строительство детских садов на территории Вологодской области», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 21 июня 2011 года № 726, муниципальными программами развития дошкольного образования	Департамент образования области, Департамент строительства, жилищно-коммунального хозяйства области, органы местного самоуправления*	2013-2018 годы	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе
<b>3.</b>	<b>Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения</b>			
3.1.	Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов с целью направления предложений о внесении изменений в «СанПиН 2.4.1.2660-10» надзорным органам и Минобрнауки России	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013-2014 годы	

\*Органы местного самоуправления реализуют мероприятия в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р самостоятельно в пределах своих полномочий

<b>4.</b>	<b>Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования</b>			
4.1.	Ежегодное утверждение нормативов на обеспечение государственных гарантий в составе методики распределения субвенций местным бюджетам на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях дошкольного образования	Департамент образования области	ежегодно 2014-2018 годы	удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования
4.2.	Разработка методических рекомендаций в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру		2013 год	
4.3.	Разработка типовых нормативных правовых актов для органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на созда-	Департамент образования обла-	2013-2014 годы	

	ние условий для реализации образовательного процесса	сти		
4.4.	Разработка нормативных правовых актов, позволяющих получать субсидии на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования	Департамент образования области	2013 год	
4.5.	Разработка мер поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013-2018 годы	
<b>Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования</b>				
<b>5.</b>	<b>Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</b>			
5.1.	Разработка и утверждение в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Департамент образования области	2014 год	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать
5.2.	Подготовка рекомендаций по разработке образовательных программ в соответствии с федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Департамент образования области	2014-2016 годы	услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе
<b>6.</b>	<b>Кадровое обеспечение системы дошкольного образования</b>			
6.1.	Подготовка рекомендаций по разработке в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России должностных инструкций педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, включающих нормы взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование самостоятельности, инициативности и ответственности дошкольников	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или пошедших переподготовку или повышение
6.2.	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников дошкольного образования	Департамент образования области	2013-2014 годы	квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
6.3.	Разработка и реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования	Департамент образования области	2013-2014 годы	

		сти		
<b>7.</b>	<b>Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования</b>			
7.1.	Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013-2014 годы	удельный вес муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности образовательных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных образовательных организаций дошкольного образования (не менее чем в 80% муниципальных образований)
7.2.	Разработка инструментария для оценки качества образовательных услуг в образовательных организациях дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников, для дифференциации заработной платы	Департамент образования области	2013 год	
7.3.	Разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации образовательных организаций дошкольного образования в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2014 год	
7.4.	Уточнение порядка формирования муниципального задания для образовательных организаций дошкольного образования, включая показатели качества предоставления услуг по дошкольному образованию	органы местного самоуправления	2013-2014 годы	
<b>Введение эффективного контракта в дошкольном образовании</b>				
<b>8.</b>	<b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования</b>			
8.1.	Разработка требований к трудовой деятельности педагогических работников, других категорий работников образовательных организаций дошкольного образования, направленных на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»), на основе методических рекомендаций Минобрнауки России в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013-2014 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона
8.2.	Разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» в образовательных организациях дошкольного образования,	Департамент образования обла-	2013-2014 годы	



	включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций на основе методических рекомендаций Минобрнауки России в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	сти, органы местного самоуправления		
8.3.	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013-2014 годы	
8.4.	Планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013-2018 годы	
<b>9.</b>	<b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования</b>			
9.1.	Формирование методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования, по рекомендациям Минобрнауки России	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013-2014 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона
9.2.	Разработка методических рекомендаций для муниципальных образовательных организаций дошкольного образования по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции	Департамент образования области	2013-2014 годы	
9.3.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013-2018 годы	
9.4.	Планирование дополнительных расходов бюджета на повышение	Департамент об-	2013-2018 годы	

	оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	разования области, органы местного самоуправления		
<b>10.</b>	<b>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта</b>			
10.1.	Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования
10.2.	Организация сбора и предоставление информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с заключенными соглашениями	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2015 год, 2017 год	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
1.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе (проценты)	проценты	100	100	100	100	100	100	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	проценты	0	0	15	50	75	100	во всех образовательных организациях дошкольного образования будут реализованы образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования
3.	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	проценты	5	6	7	8	9	10	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
4.	Удельный вес муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности образовательных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных образовательных организаций дошкольного образования (не менее чем в 80% муниципальных образований)	проценты	0	35,7	67,8	78,6	92,8	100	
5.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организациях дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона	проценты	94,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем регионе. Повысится качество кадрового состава дошкольного образования

II. Изменения в общем образовании, направленные  
на повышение эффективности и качества услуг в сфере  
образования, соотнесенные с этапами перехода  
к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения обучающимися государственных (муниципальных) образовательных учреждений новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

участие в мониторинге уровня подготовки и социализации обучающихся;

разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся;

разработку и принятие комплекса мер по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

внедрение системы оценки качества общего образования;

разработку и реализацию региональных программ поддержки образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**2. Ожидаемые результаты**

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

### 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	ед. изм.	2012 г.	2013г.	2014 г.	2015г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Численность детей и молодежи 7-17 лет	тыс. чел.	126,208	126,643	127,958	130,512	134,025	137,750	141,988
Численность обучающихся по программам общего образования	тыс. чел.	119,533	121,470	123,144	125,447	129,103	132,892	136,784
Число обучающихся в расчете на 1 учителя	человек	12,8	12,8	12,9	13,0	13,0	13,0	13,0
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все школьники 1-8 классов)*	%	23,7	34	45	56	67	79	90

### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатель
<b>Достижение новых качественных образовательных результатов</b>				
<b>1.</b>	<b>Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:</b>			
1.1	начального общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому федеральному государственному образовательному стандарту: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, и т.д.)	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 – 2014 годы	удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу
1.2	основного общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому федеральному государственному образовательному стандарту: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение ква-		2013 – 2018 годы	

	лификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, универсальной безбарьерной среды)			единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена
<b>2.</b>	<b>Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:</b>	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 год	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена
2.1	подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций			
2.2	подготовка предложений по участию в пилотной апробации, в том числе в проведении сбора и обработки первичных данных, подготовки и принятия нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе.		2014 – 2018 годы	
2.3	участие в проведении и анализе результатов мониторинга		2014 год	
<b>3.</b>	<b>Подготовка и переподготовка современных педагогических кадров:</b>	Департамент образования области, органы местного самоуправления		удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников
3.1	разработка и принятие региональной программы подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров: - укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; - меры социальной поддержки молодых педагогов; - развитие системы наставничества; - формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров		2013 – 2014 годы  2014 - 2018 годы	

3.2	участие в пилотной апробации федеральной программы подготовки и переподготовки педагогических кадров		2015 – 2016 годы	
<b>Обеспечение доступности качественного образования</b>				
<b>4.</b>	<b>Внедрение системы оценки качества общего образования</b>			
4.1	подготовка нормативных правовых актов об оценке качества общего образования в области с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 год	удельный вес/число муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования (не менее чем в 80 процентах муниципальных образований)
4.2	разработка показателей эффективности деятельности учреждений общего образования, их руководителей и основных категорий работников	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 год	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена
<b>5.</b>	<b>Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях</b>	Департамент образования области, органы местного самоуправления		
5.1	мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами области		2013 – 2014 годы	
5.2	разработка и утверждение региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях		2015 год	
<b>Введение эффективного контракта в общем образовании</b>				
<b>6.</b>	<b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:</b>			
6.1	разработка региональных моделей эффективного контракта в общем образовании.	Департамент образования области	2013 год	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций
6.2	реализация моделей эффективного контракта в общем образовании	Департамент об-	2013 год	



6.3	планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 97 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».	разования области, органы местного самоуправления	2013 – 2018 годы	общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
6.4	Проведение мероприятий по обеспечению реализации приказа Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075 «О продолжительности рабочего времени» (после внесения изменений)		2014 год	
7.	<b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования</b>			
7.1	разработка и внедрение механизмов стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 год	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
7.2	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями учреждений общего образования в соответствии с типовой формой договора		2013 – 2018 годы	
8.	<b>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта</b>			
8.1	информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 – 2018 годы	
8.2	организация сбора и обработки данных для проведения мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик		2015, 2017 годы	



### III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

#### 1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

#### 2. Ожидаемые результаты

Не менее 70 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счёт бюджетных средств; не менее 5 процентов детей и подростков данной возрастной категории будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

### 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	ед. изм.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность детей и молодежи 5-18 лет	тыс. чел.	163,392	165,077	167,152	170,154	173,461	178,358	183,112
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет (охват детей, в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования)	%	48,5	51,5	52	55	60	68	70
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. чел.	1,590	1,593	1,599	1,603	1,610	1,615	1,621

### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с переходом на эффективный контракт

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатель
<b>Расширение потенциала системы дополнительного образования детей</b>				
1.	<b>Внесение изменений в Государственную программу «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2017 годы», утвержденную постановлением Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 года № 1243, которая включает:</b>			
	обеспечение сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора; обновление программ и технологий дополнительного образования детей в рамках внедрения ФГОС начального и общего образования; реализацию мероприятий по развитию инфраструктуры через создание образовательной организации - Регионального	Департамент образования области	2013-2018 годы	охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования. удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучаю-

	центра дополнительного образования детей; информирование потребителей услуг, обеспечение прозрачности деятельности организаций; организацию мониторинга и представление информации Минобрнауки России о реализации программы			щихся по программам общего образования
<b>2.</b>	<b>Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей</b>			
2.1.	Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с внесенными изменениями в документы, регулирующие требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов)	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013-2015 годы	охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования
2.2.	Разработка мероприятий по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий		2015-2018 годы	
<b>3.</b>	<b>Разработка и распространение современных моделей организации дополнительного образования детей</b>	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2015-2017 годы	охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования
<b>4.</b>	<b>Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей</b>			
4.1	Разработка и принятие нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013-2015 годы	охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования
4.2.	Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования			
<b>5.</b>	<b>Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей</b>			
5.1.	Разработка и внедрение органами государственной власти области, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективно-	Департамент образования области, органы местного самоуправле-	2013-2015 годы	Удельный вес муниципальных районов и городских округов, в которых оценка

	сти деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	ния		деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей (не менее чем в 80 процентах муниципальных образований)
<b>Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению</b>				
<b>6.</b>	<b>Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</b>			
6.1.	Реализация мероприятий Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2017 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 года № 1243	Департамент образования области	2013-2018 годы	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
<b>Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей</b>				
<b>7.</b>	<b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей</b>			
7.1.	Разработка и внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013 год	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по экономике региона
7.2.	Планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей		2013-2018 годы	
<b>8.</b>	<b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководящими и педагогическими работниками организаций дополнительного образования</b>			

8.1.	Разработка мер по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки)	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013-2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по экономике региона
8.2.	Внедрение показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей и основных категорий работников, в том числе с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников		2014 год	
8.3.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями и работниками организаций дополнительного образования детей			
<b>9.</b>	<b>Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей</b>			
9.1.	Разработка и реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	Департамент образования области	2013 год	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
9.2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей		2013-2018 годы	
<b>10.</b>	<b>Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительное образование детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, семинары и пр.)</b>	Департамент образования области, органы местного самоуправления	2013-2018 годы	

## 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№	Наименование показателя	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1.	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (проценты))	51,5	52	55	60	68	70	не менее 70% детей области в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	34	38	40	42,5	44	46	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации	52	80	85	90	95	100	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100% к среднемесячной заработной плате по экономике области



#### IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

##### 1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности и оптимизацию сети организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

##### 2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;  
создание 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций;  
обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности (профессий).

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона.

### 3. Основные количественные характеристики системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

	ед. изм.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Численность молодежи в возрасте 15-21 года	тыс. чел.	90,7	84,9	81,1	78,0	77,0	77,0	77,2
Численность обучающихся	тыс. чел.	17,9	17	15,7	15,2	15,2	15,2	15,2
<i>в процентах к предыдущему году</i>	%		95,0	92,4	100,0	100,0	100,0	100,0
Число обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	чел.	12,9	13,1	13,1	13,1	13,2	13,4	13,5

### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Показатель
<b>Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности</b>				
<b>1.</b>	<b>Мониторинг оценки деятельности организаций среднего профессионального образования (далее – СПО), реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:</b>			удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения
1.1	сбор, анализ и представление информации в Минобрнауки России в соответствии с федеральным инструментарием проведения мониторинга оценки деятельности организаций СПО	Департамент образования области	2014 год	
1.2	разработка и реализация плана мероприятий по оптимизации сети организаций СПО в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России	Департамент образования области	2014-2017 годы	
1.3	организация сбора и анализа информации об укрупнении сети организаций СПО (до средней численности 200 - 600 чел.) в соответствии с федеральным инструментарием; представление информации в Минобрнауки России	Департамент образования области	2014-2018 годы	
<b>2.</b>	<b>Реализация региональных программ профессионального образования:</b>			удельный вес численности выпускников образовательных орга-

2.1	создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в том числе для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	Департамент образования области	2013-2018 годы	низаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения
2.2	внесение изменений в подпрограмму «Развитие профессионального образования» Государственной программы развития образования Вологодской области на 2013-2017 годы в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России по модернизации профессионального образования	Департамент образования области	2014-2015 годы	
2.3	подписание соглашений с Минобрнауки России о предоставлении субсидии на реализацию региональной программы модернизации профессионального образования. Реализация мероприятий по модернизации профессионального образования в соответствии с соглашением	Правительство области, Департамент образования области	2013 год, 2015-2018 годы	
2.4	подведение итогов, анализ результатов реализации мероприятий по модернизации профессионального образования в 2011-2013 годах; представление информации в Минобрнауки России	Департамент образования области	2013-2014 годы	
<b>3.</b>	<b>Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций:</b>			количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования
3.1	разработка плана по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций с учетом данных по востребованным в регионе профессиям и направлениям подготовки в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России	Департамент образования области, Департамент труда и занятости населения области	2014 год	
3.2	разработка региональных нормативных правовых актов, регламентирующих работу многофункциональных центров прикладных квалификаций, в том числе порядок финансирования и оплаты труда, порядок формирования государственного задания	Департамент образования области	2014-2015 годы	
3.3	создание 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций по отраслям металлургия, химия, металлообработка, строительство, агропромышленный комплекс, лесной комплекс	Департамент образования области	2014-2018 годы	
3.4	обеспечение участия работодателей в формировании перечня, содержания, технологий образования, в финансировании программ профессионального обучения многофункциональных центров прикладных квалификаций	Департамент образования области	2014-2018 годы	
3.5	организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций; представление	Департамент образования области	2014-2018 годы	

	ежегодных отчетов в Минобрнауки России			
<b>4.</b>	<b>Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ:</b>			
4.1	анализ ресурсов региональных образовательных организаций. Проектирование сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и СПО с использованием ресурсов системы образования и социальной сферы	Департамент образования области	2013-2014 годы	
4.2	разработка и утверждение нормативных правовых актов по введению сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и СПО, центров сертификации профессиональных квалификаций в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России	Департамент образования области	2013-2014 годы	
<b>Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования</b>				
<b>5.</b>	<b>Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:</b>			наличие в области системы оценки деятельности организаций СПО, управленческих и педагогических кадров
5.1	разработка и утверждение показателей эффективности деятельности организаций СПО, управленческих и педагогических кадров в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России	Департамент образования области	2013 год	
<b>6.</b>	<b>Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:</b>	Департамент образования области		удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения
6.1	участие в пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок проведения публичного конкурса на установление контрольных цифр приема по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным планом-графиком апробации		2016 год	
6.2	разработка и внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема для обучения по программам среднего профессионального образования в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России		2013-2018 годы	
6.3	разработка и внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема для обучения по программам профессиональной подготовки за счет средств бюджета в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России		2017-2018 годы	

**Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования**

7.	<b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:</b>			отношение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в регионе
7.1	участие в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и СПО; участие в апробации в случае включения в число пилотных регионов (определение пилотных организаций СПО)	Департамент образования области	2013 год	
7.2	внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и СПО в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России		2013-2018 годы	
7.3	планирование дополнительных расходов бюджета области на повышение оплаты труда педагогических работников организаций СПО		2013-2018 годы	
8.	<b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:</b>	Департамент образования области		отношение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в регионе
8.1	разработка и утверждение нормативных актов области по стимулированию руководителей организаций СПО, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя (в том числе по результатам независимой оценки)		2013-2014 годы	
8.2	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций СПО в соответствии с типовой формой договора		2013-2018 годы	
9.	<b>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:</b>	Департамент образования области		
9.1	организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций СПО по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта. Подготовка информационных материалов и их распространение		2013-2018 годы	

	ние через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в организациях СПО Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах организаций СПО			
9.2	Организация сбора информации по мониторингу влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг, представление аналитического отчета в Минобрнауки России		2015 и 2017 годы	

**Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, связанные с переходом на эффективный контракт**

№	Наименование показателя	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1.	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, ед.		1	2	3	4	5	созданы и функционируют 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций
2.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, %	38	42	46	49	53	55	не менее 55 % выпускников организаций профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии или специальности СПО
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций начального среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе, %	62	80	85	90	95	100	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций начального среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе составит 100 %